



Zapraszamy nauczycieli języka polskiego, nauczycieli bibliotekarzy oraz inne osoby zainteresowane edukacją czytelniczną i medialną na bezpłatną konferencję

"Po co nam czytanie w XXI wieku, czyli jak przekonać uczniów do lektur szkolnych"

Konferencja online na platformie **ClickMeeting**

Część I - 4 czerwca

Część II - 9 czerwca

Zgłoszenia do 2 czerwca 2020 r.

[\[Elektroniczny formularz zgłoszenia\]](#)

Program:

- **Część I**

15.30-16.30 *Jak czytać "Pana Tadeusza" w XXI wieku?* – dr Marcin Lutomierski, UMK w Toruniu;

16.30-17.30 *Jak wykorzystać na zajęciach ekranizacje lektur szkolnych?* - dr Radosław Osiński, UMK w Toruniu.

- **Część II**

15.30-16.30 *Praca z „czytelnikiem opornym” na lekcjach języka polskiego i w bibliotece* – dr Michał Zając, Uniwersytet Warszawski;

16.30-17.30 *Po co nam czytanie?* – dr Dorota Grabowska, Uniwersytet Warszawski.

Uczestnicy otrzymają link do logowania na platformie ClickMeeting

Prelegenci:

- dr Marcin Lutomierski – wykładowca w Instytucie Literatury Polskiej Uniwersytetu Mikołaja Kopernika. W pracy naukowej zajmuje się głównie literaturą Drugiej Emigracji Niepodległościowej 1945–1990, edytorstwem dzieł literackich, a także obliczami tradycji w polskiej kulturze.
- dr Radosław Osiński - literaturoznawca, filmoznawca, wykładowca na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Mikołaja Kopernika; nauczyciel liceum w Solcu Kujawskim.
- dr Michał Zając - Instytut Informacji Naukowej i Studiów Bibliologicznych Uniwersytetu Warszawskiego; działa w organizacjach związanych z książką, bibliotekami i ruchem wydawniczym: Fundacja Info XXI, Polska Sekcja IBBY, Polskie Towarzystwo Bibliologiczne.
- dr Dorota Grabowska - doktor nauk humanistycznych w zakresie bibliologii, Instytut Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej, Uniwersytet Warszawski. Członek redakcji czasopism branżowych: „Przeglądu Bibliotecznego”, „Poradnika Bibliotekarza”.

Celem konferencji jest promocja nowatorskich form wspierania czytelnictwa i zainspirowanie nauczycieli do pracy z tekstem literackim nowymi metodami.