26 listopada 2020 r. odbyła się Konferencja

Edukacja specjalna w czasach Covid-19 - Badania, doświadczenia, trendy,

zorganizowana przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie.



Celem konferencji była wymiana doświadczeń w zakresie pracy online z dziećmi z różną niepełnosprawnością. Spotkanie obejmowało wystąpienia przedstawicieli nauki oraz praktyków pracujących w szkołach specjalnych.

Konferencję rozpoczęła pani dr Monika Mucha z Uniwersytetu Warszawskiego przedstawiając najnowsze badania dotyczące różnych aspektów zdalnej edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Następnie dr Beata Rola wskazała podstawowe zasady dydaktyki online i wynikające z nich konieczne warunki kształcenia nauczycieli.

Drugą część konferencji poświecono prezentacjom ciekawych rozwiązań metodycznych. Uwzględniono zarówno trudności, jak i wyzwania dotyczące, między innymi: pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu, uczniów niedosłyszących i niesłyszących, niewidomych i niedowidzących oraz ze sprzężoną niepełnosprawnością. Głos zabrała również nauczycielka ze szkoły integracyjnej odnosząc się do problematyki edukacji zdalnej w grupie zróżnicowanej. Szczegółowy program w złączniku.

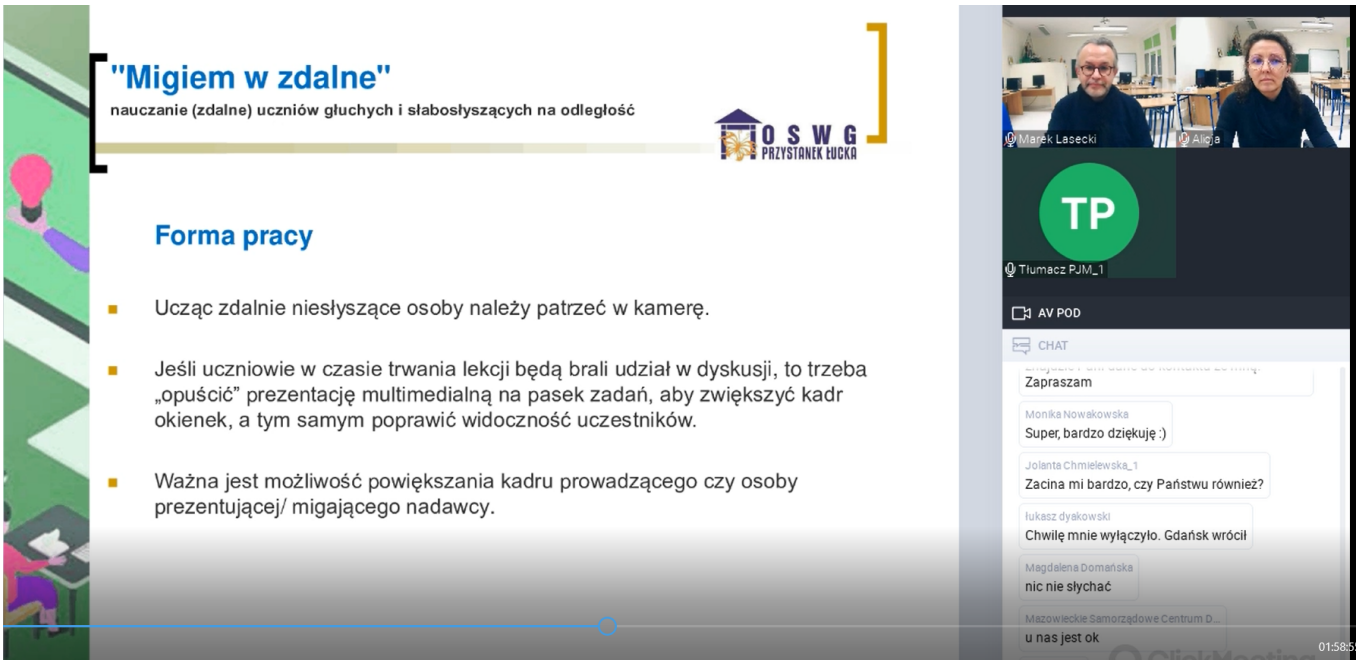
Udział w wydarzeniu zadeklarowało **143 nauczycieli z terenu Mazowsza**.
Z opinii zamieszczanych podczas konferencji na czacie wynika, że zaprezentowane sposoby przezwyciężania trudności edukacyjnych w czasie pandemii Covid 19 przyczyniły się do

Phoca PDF

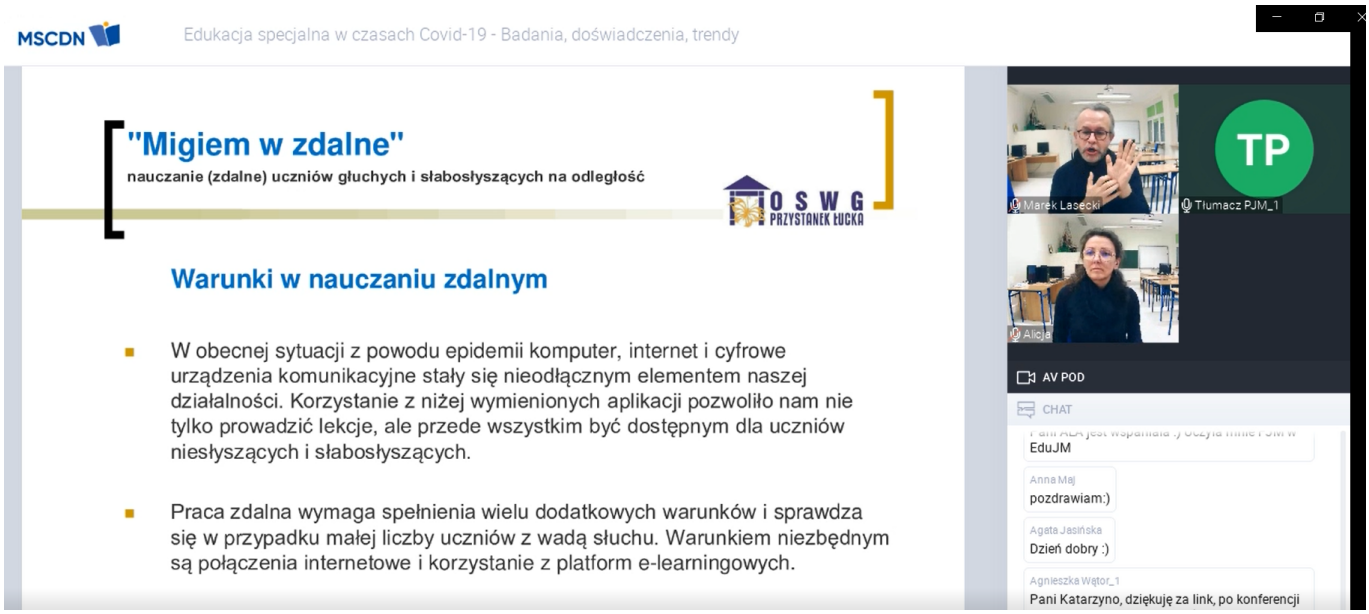
poszerzenie wiedzy i umiejętności nauczycieli pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami, wniosły dużo optymizmu i nadziei, że jednak *Z niemożliwego można zrobić możliwe.*

Poniżej są udostępnione dla Państwa materiały: [link do nagrania całej konferencji], [program] oraz wybrane materiały.

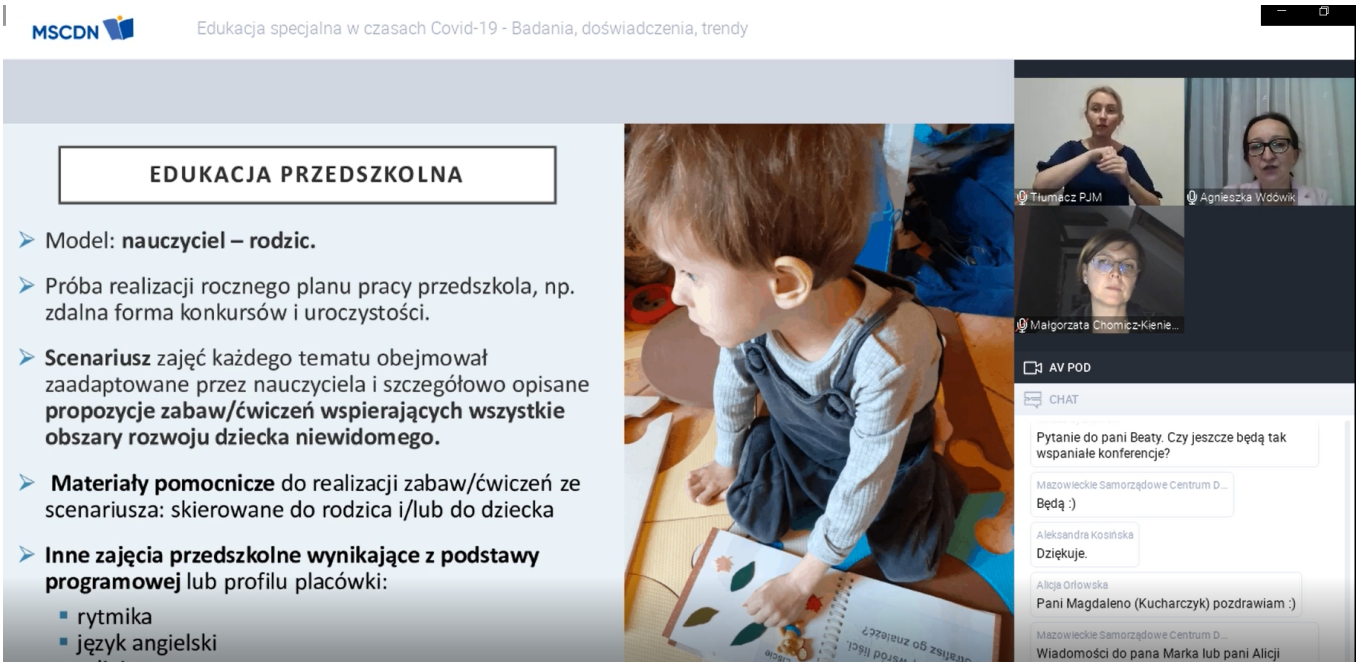
Alicja Orłowska, Marek Lasecki – Ośrodek Szkolno -Wychowawczy dla Głuchych. Warszawa, ul. Lucka 17/21



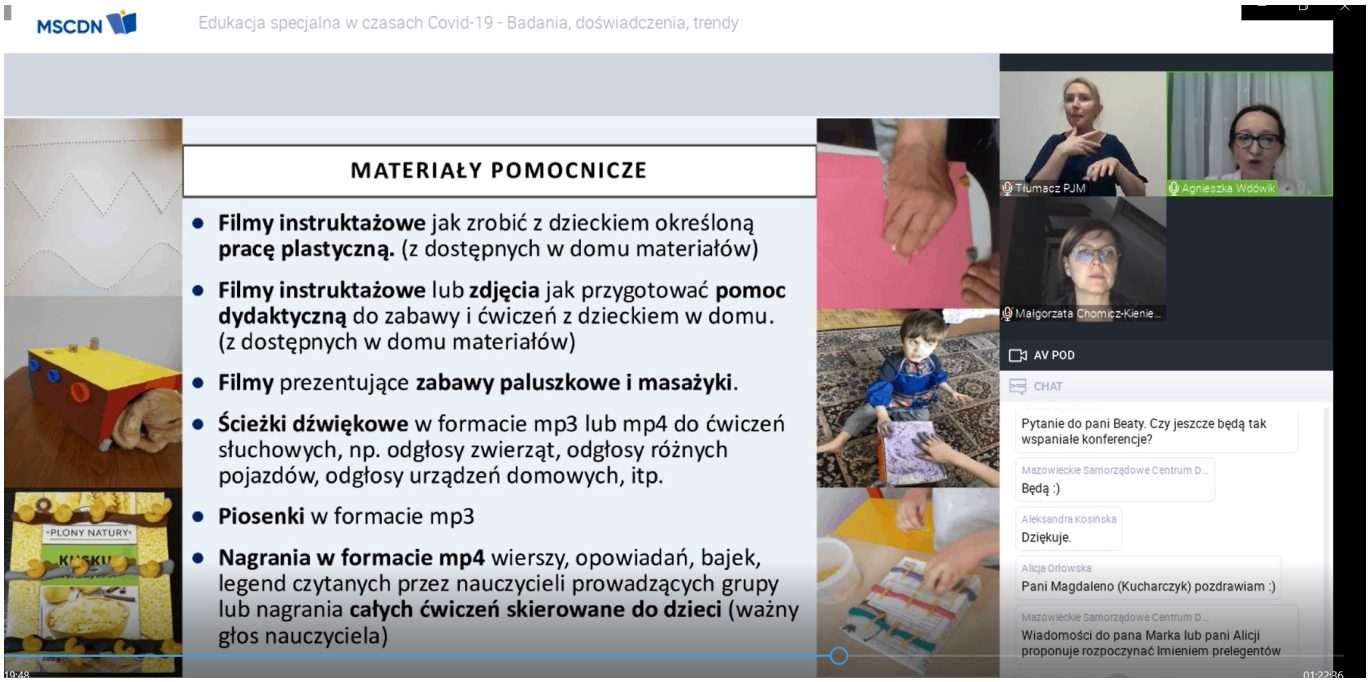
Phoca PDF



Agnieszka Wdówik – Przedszkole dla Dzieci Niewidomych w Laskach
Anna SieńkowskaMałgorzat Chomicz- Kieniewicz - OSW dla Dzieci Niewidomych w Laskach



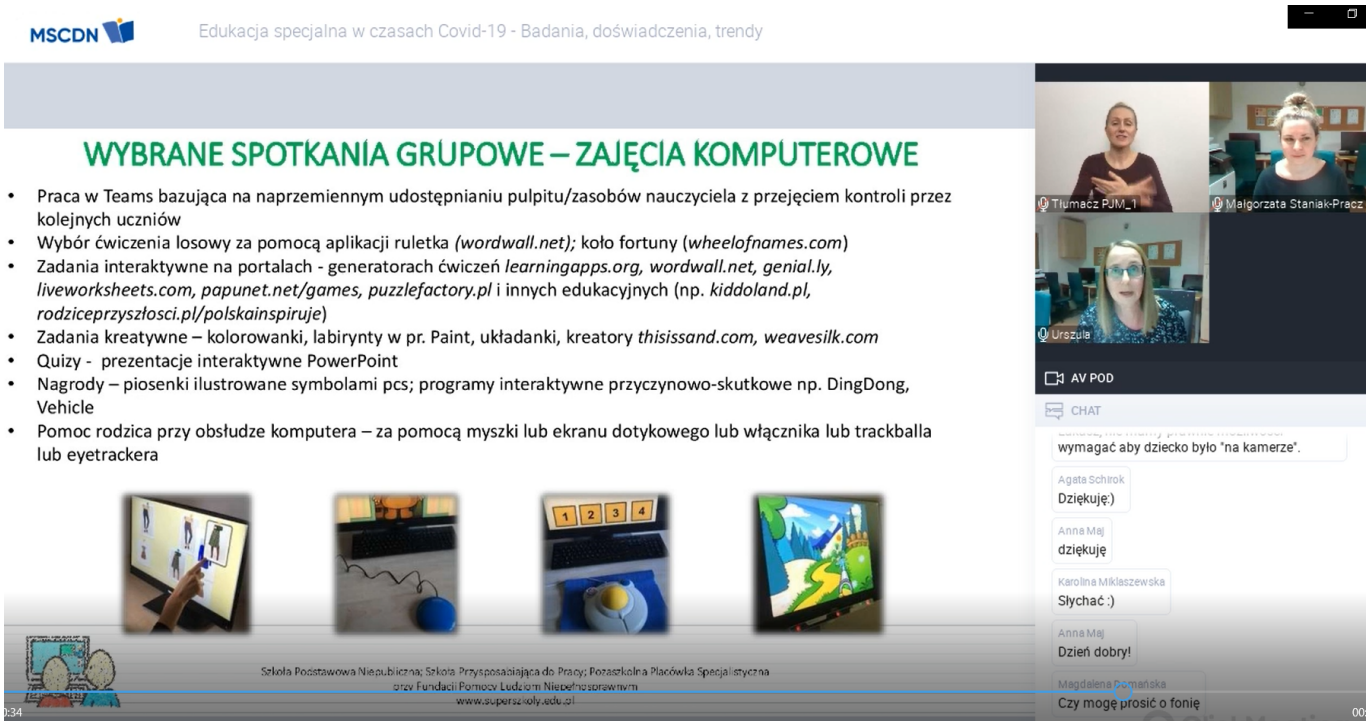
Phoca PDF





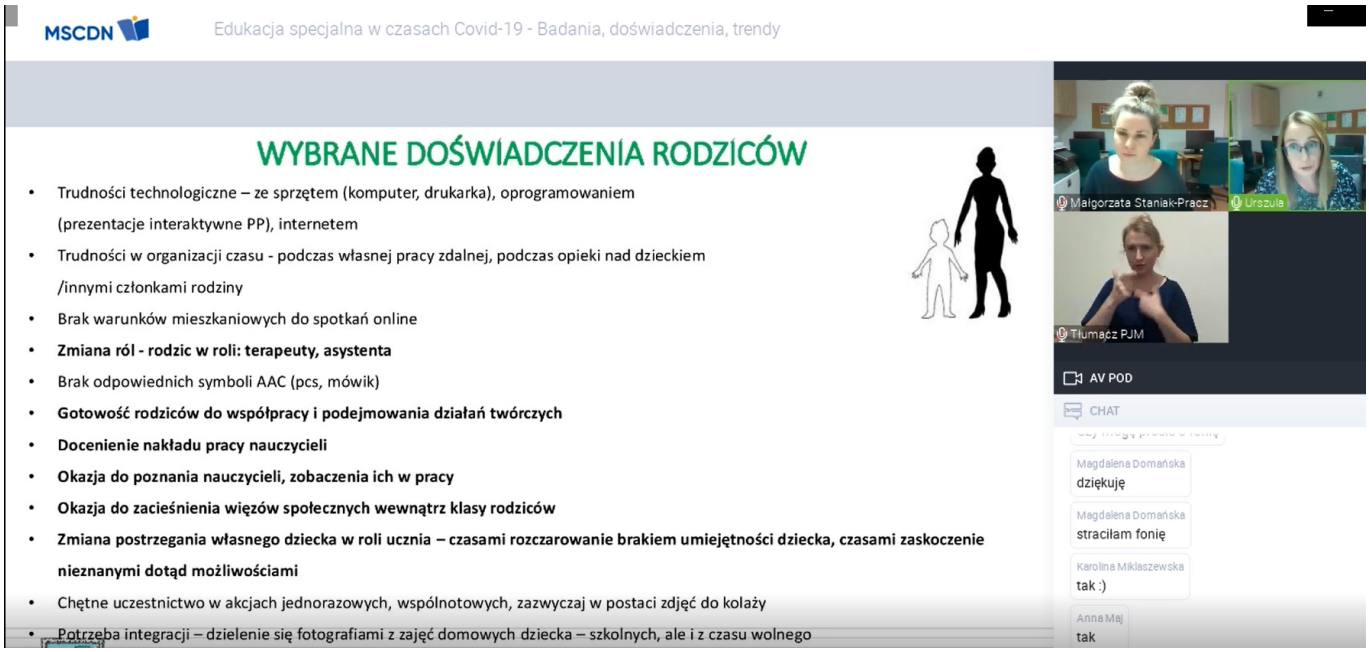
Urszula Fila i Małgorzatę Staniak-Pracz – Szkoła Podstawowa Niepubliczna przy Fundacji Pomocy Ludziom z Niepełnosprawnościami. Warszawa, ul. Skuterowa 9

Phoca PDF


MSCDN
Edukacja specjalna w czasach Covid-19 - Badania, doświadczenia, trendy
WYBRANE SPOTKANIA GRUPOWE – ZAJĘCIA KOMPUTEROWE
Praca w Teams bazująca na naprzemiennym udostępnianiu pulpitu/zasobów nauczyciela z przejęciem kontroli przez kolejnych uczniów
Wybór ćwiczenia losowy za pomocą aplikacji ruletka (wordwall.net); koło fortuny (wheelofnames.com)
Zadania interaktywne na portalach - generatorach ćwiczeń learningapps.org, wordwall.net, genial.ly, liveworksheets.com, papunet.net/games, puzzlefactory.pl i innych edukacyjnych (np. kiddoland.pl, rodzicepzyszłosci.pl/polskainspiruje)
Zadania kreatywne – kolorowanki, labirynty w pr. Paint, układanki, kreatory thisissand.com, weavesilk.com
Quizy - prezentacje interaktywne PowerPoint
Nagrody – piosenki ilustrowane symbolami pcs; programy interaktywne przyczynowo-skutkowe np. DingDong, Vehicle
Pomoc rodzica przy obsłudze komputera – za pomocą myszki lub ekranu dotykowego lub włącznika lub trackballa lub eyetrackera
Szkoła Podstawowa Niepubliczna; Szkoła Przysposabiająca do Pracy; Pozaszkolna Placówka Specjalistyczna przy Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym
www.superszkoły.edu.pl
Tłumacz PJM_1
Małgorzata Staniak-Pracz
Urszula
AV POD
CHAT
wymagać aby dziecko było "na kamerze".
Agata Schirok
Dziękuję:)
Anna Maj
dziękuję
Karolina Miklaszewska
Słychać :)
Anna Maj
Dzień dobry!
Magdalena Domańska
Czy mogę prosić o fonię


MSCDN
Edukacja specjalna w czasach Covid-19 - Badania, doświadczenia, trendy
MATERIAŁY DO EDUKACJI ZDALNEJ – STRONA INTERNETOWA
Biblioteczka AAC
Wsparcie psychologiczne
Multimedia
PPS
O aktualnej sytuacji
Lekcje
Kulinaria
Zajęcia ruchowe
Religia
Gry i zabawy
Plastyka
Muzyka
Sala Doświadczania Świata
Kalendarz i program TV
Tłumacz PJM_1
Małgorzata Staniak-Pracz
Urszula
AV POD
CHAT
Dziękuję:)
Anna Maj
dziękuję
Karolina Miklaszewska
Słychać :)
Anna Maj
Dzień dobry!
Magdalena Domańska
Czy mogę prosić o fonię
Magdalena Domańska
dziękuję

Phoca PDF


MSCDN
Edukacja specjalna w czasach Covid-19 - Badania, doświadczenia, trendy
WYBRANE DOŚWIADCZENIA RODZICÓW
Trudności technologiczne – ze sprzętem (komputer, drukarka), oprogramowaniem (prezentacje interaktywne PP), internetem
Trudności w organizacji czasu - podczas własnej pracy zdalnej, podczas opieki nad dzieckiem /innymi członkami rodziny
Brak warunków mieszkaniowych do spotkań online
Zmiana ról - rodzic w roli: terapeuty, asystenta
Brak odpowiednich symboli AAC (pcs, mówik)
Gotowość rodziców do współpracy i podejmowania działań twórczych
Docenienie nakładu pracy nauczycieli
Okazja do poznania nauczycieli, zobaczenia ich w pracy
Okazja do zacieśnienia więzów społecznych wewnątrz klasy rodziców
Zmiana postrzegania własnego dziecka w roli ucznia – czasami rozczarowanie brakiem umiejętności dziecka, czasami zaskoczenie nieznanymi dotąd możliwościami
Chętne uczestnictwo w akcjach jednorazowych, wspólnotowych, zazwyczaj w postaci zdjęć do kolaży
Potrzeba integracji – dzielenie się fotografiami z zajęć domowych dziecka – szkolnych, ale i z czasu wolnego
Małgorzata Staniak-Pracz
Urszula
Tłumacz PJM
AV POD
CHAT
Magdalena Domańska
dziękuję
Magdalena Domańska
straciłam fonię
Karolina Miklaszewska
tak :)
Anna Maj
tak

Phoca PDF