



...

26.09.2020- Zapraszamy nauczycieli języków obcych do udziału w konferencji online z okazji Europejskiego Dnia Języków 2020 pt. **Języki obce z „4 K”**.

Zapraszamy nauczycieli języków obcych do udziału w **konferencji online** z okazji Europejskiego Dnia Języków 2020 pt.

Języki obce z „4 K”

26.09.2020 r. (sobota) godz. 10.00 – 14.00

Program

10.00 – 10.10
10.10 – 11.00

11.00 - 12.00

Rozpoczęcie konferencji
„4K” za zamkniętymi drzwiami klasy językowej:
od koncepcji do mądrej lekcji – wykład
eksperta, dr Grzegorz Śpiewak
**Prezentacja i upowszechnianie przykładów
dobrej praktyki - cz.1:**

· Techniki kreatywnego pisania w klasie
języka obcego – Jan Nowak, aktor – amator,

	dramaturg, pisarz, animator kultury, tłumacz, nauczyciel języka francuskiego
	- Praca metodą WebQuest podczas lekcji języka francuskiego – Joanna Piotrak, nauczyciel języka francuskiego w I LO w Ostrołęce „4 K” w projektach międzynarodowych eTwinning i Erasmus + - Katarzyna Drabarek, nauczyciel języka angielskiego i niemieckiego w SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 6 w Siedlcach
12.00 – 12.20	Przerwa
12.20 – 13.20	Prezentacja i upowszechnianie przykładów dobrej praktyki - cz.2: - Klasa odwrócona w praktyce – Małgorzata Krajewska, nauczyciel języka angielskiego w ZST im. T. Kościuszki w Radomiu - Włączamy myślenie na języku niemieckim – Marzena Sosińska, nauczyciel języka niemieckiego ZS im. St. Staszica w Gąbinie - Projekty współpracy międzynarodowej jako sposób realizacji koncepcji „4 K” - Jolanta Sulima – Biłska, nauczyciel języka niemieckiego w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 1 w Radomiu, doradca metodyczny MSCDN Wydział w Radomiu w zakresie języka niemieckiego
13.20– 13.40	Regionalny Punkt Informacyjny FRSE na rok 2020/2021 dla województwa mazowieckiego w MSCDN – zadania RPI związane z promowaniem programów, projektów i inicjatyw zarządzanych przez FRSE
13.40 – 14.00	Oferta form doskonalenia MSCDN 2020/2021 dla nauczycieli języków obcych, Podsumowanie i zakończenie konferencji

Warunkiem udziału w konferencji jest wypełnienie [\[formularza zgłoszenia\]](#)

Każdy uczestnik przed rozpoczęciem konferencji otrzyma na podany w zgłoszeniu adres e-mail link do wydarzenia.

Zachęcamy też do odwiedzenia [\[strony EDJ\]](#)

Kontakt: Aneta Gładys, konsultant MSCDN ds. języków obcych, aneta.gladys@mscdn.edu.pl; tel. 22 536 60 80

W programie:

- **dr Grzegorz Śpiewak - „4K” za zamkniętymi drzwiami klasy językowej: od koncepcji do mądrej lekcji**
 - O tym, że nowoczesna edukacja w ogóle, a edukacja językowa w szczególności, może dawać uczniowi o wiele więcej niż samą wiedzę i „twarde” umiejętności przedmiotowe, mówi się od wielu lat. Wśród wielu koncepcji postulujących wzbogacenie działań pedagogicznych
 - o umiejętności „meta-przedmiotowe”, „kluczowe” czy „miękkie”, ważne miejsce zajmuje koncepcja tzw. czterech „K”.
 - W trakcie części sesji omówię pokrótce podejście „4K” jako ważną odpowiedź na wyzwania, z jakimi niewątpliwie przyjdzie się nam mierzyć w kolejnych latach i dekadach XXI wieku, oczywiście pod kątem jej potencjalnej wartości dla nowoczesnego nauczyciela języka obcego. Nie poprzestanę na teoretycznym wprowadzeniu, wiedząc z doświadczenia, że droga od ogólnej koncepcji do mądrej, skutecznej, angażującej lekcji, nie jest ani prosta ani łatwa. Pokażę więc szereg konkretnych przykładów zastosowania wszystkich czterech „K” – lub przynajmniej niektórych z nich – w pracy językowca.
- **Jan Nowak - Techniki kreatywnego pisania w klasie j. obcego**
 - Uczniowie mają wiele problemów z pisaniem w języku obcym. Jeszcze więcej problemów, jeśli chodzi o pisanie kreatywne. A co, gdyby zacząć od przepisywania istniejących już dzieł literackich? Metoda kreatywnego przepisywania sztuk teatralnych pozwala przyzwyczaić uczniów do rozwijania kompetencji językowych w piśmie, zarówno w rozumieniu jak i produkcji.
- **Joanna Piotrak - Praca metodą WebQuest podczas lekcji języka francuskiego**
 - W trakcie prezentacji przedstawię jak wykorzystałam poznaną przeze mnie podczas szkolenia metodę WebQuest, w celu zaangażowania moich uczniów do zorganizowania francuskiej kolacji. Projekt jest uniwersalny i po niewielkich modyfikacjach może zostać wykorzystany na lekcji każdego języka obcego.
- **Katarzyna Drabarek - „4 K” w projektach międzynarodowych eTwinning i Erasmus**
 - +
 - Czy jest możliwe kształtowanie kompetencji kluczowych realizując międzynarodowe projekty? TAK. Podczas wystąpienia zostaną zaprezentowane przykłady dobrych praktyk projektów eTwinning i Erasmus+ rozwijających krytyczne myślenie, kreatywność, komunikację i kooperację.
- **Małgorzata Krajewska - Klasa odwrócona w praktyce**
 - Jak odwracają inni, czyli dobre praktyki pracy z modelem klasy odwróconej. Przykładowe lekcje krok po kroku. Cele, etapy, narzędzia.
- **Marzena Sosińska - Włączamy myślenie na języku niemieckim**
 - Pokażę przykłady zastosowania w praktyce szkolnej wybranych narzędzi

myślenia krytycznego i elementów notatki graficznej poznanych podczas projektu "Włącz myślenie. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi" w kompetencji językowym "TOCek na językach".