

Wspomaganie szkół/placówek,

to przechodzenie od okazjonalnych, jednorazowych, niepowiązanych ze sobą form pomocy do kompleksowego świadczenia usług na rzecz szkoły/placówki. Istotą wspomagania jest wpisanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szersze działania, których celem jest rozwój całej szkoły traktowanej jako organizacja ucząca się.

Wspomaganie pracy szkoły w prawie oświatowym
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r.
w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 r., poz. 1591)

Podstawowe założenia systemu wspomagania

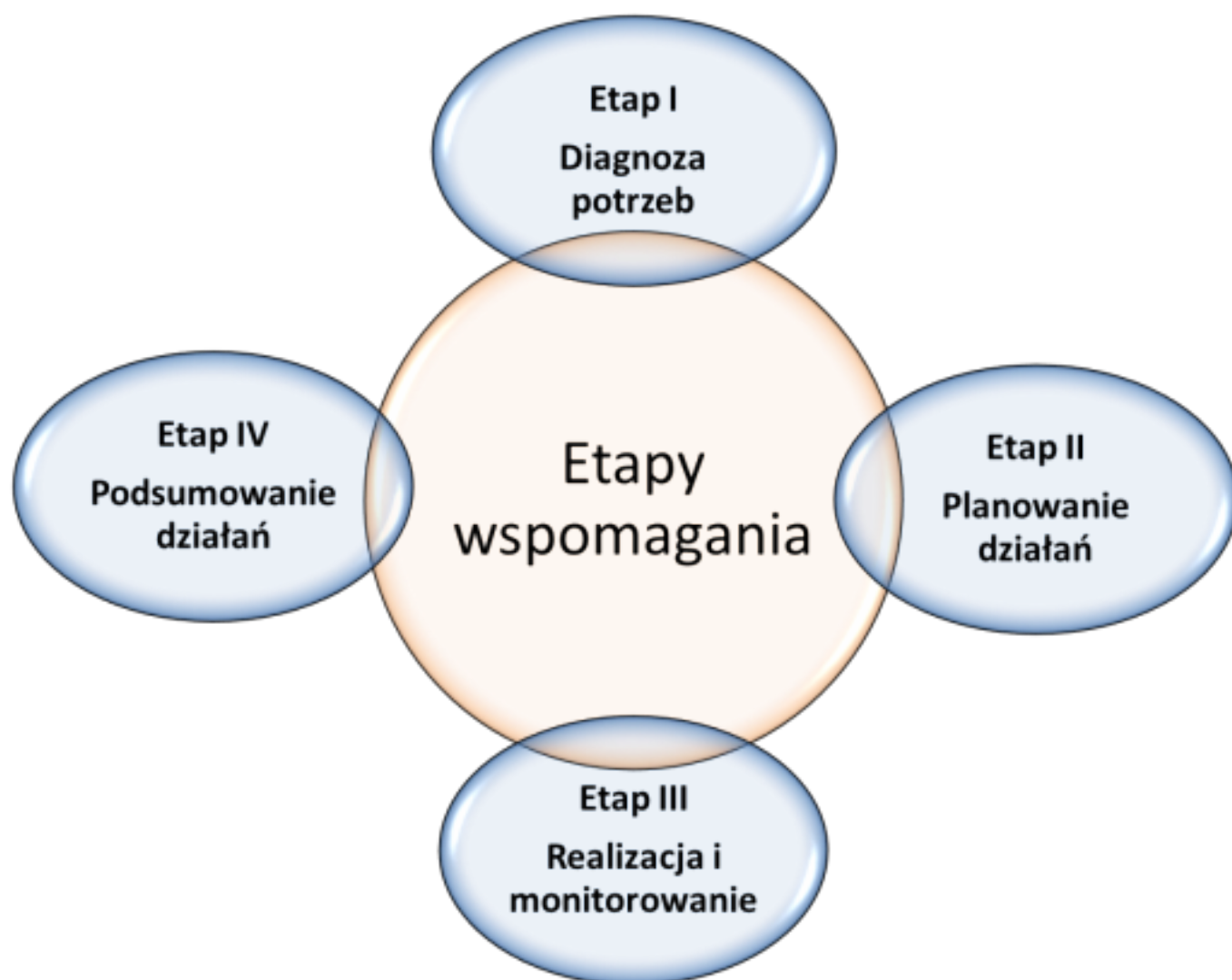
Być blisko szkoły/placówki,
a więc funkcjonować w jej możliwie
najbliższym otoczeniu.

**Pracować na potrzeby
szkoły/placówki,**
czyli dopasowywać ofertę
i przebieg procesu doskonalenia
do jej konkretnych potrzeb.

Towarzyszyć szkole/placówce
w całym procesie doskonalenia
od diagnozy potrzeb
po monitorowanie efektów
wprowadzanych zmian.

**Wspomagać pracę
szkół/placówek**
zwiększając ich zdolności
do rozwiązywania problemów,
pokonywania trudności.

Etapy wspomagania



**Formularz zgłoszeniowy
wspomagania**

Tematyka wspomagania

