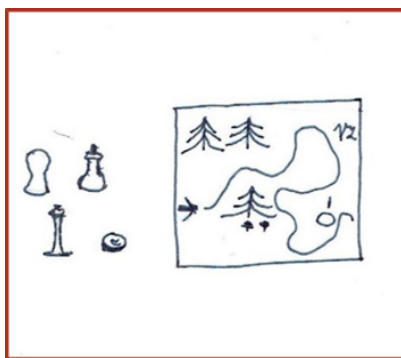


Polecane metody rozwiązywania problemów



DYSKUSJA DYDAKTYCZNA - Podczas zajęć „Muzyka i przyroda” dyskusja została wykorzystana jako sposób podsumowania wkładu pracy każdego z uczniów, którzy redagowali w grupach opis kognitywny. „Bezpieczna zima” była lekcją edukacji polonistycznej, na której przy pomocy stawianych przez uczniów pytań analitycznych została sformułowana hipoteza odnosząca się do tematu.

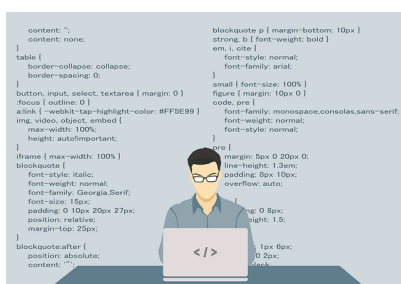
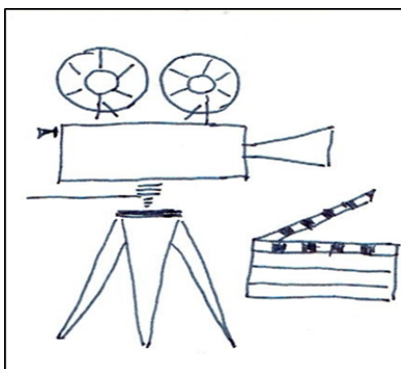


— - Podczas zajęć z tematu „Wiosenna Łąka” z edukacji przyrodniczej, klasa I, metoda „gry dydaktycznej” wystąpiła w fazie wstępnej lekcji. Posłużyła jako punkt wyjścia do stworzenia sytuacji problemowej.



— - Metoda ta wystąpiła w klasie III na lekcji edukacji społecznej pt. „Czy można odmienić los człowieka?”. Została wykorzystana do formułowania hipotez - odpowiedzi na pytanie badawcze zawarte w temacie lekcji. Burza mózgów wystąpiła także w lekcji „Na jeziorze” z edukacji przyrodniczej, przeprowadzonej w klasie III w trakcie przygotowywania przez uczniów planu pracy grupowej na etapie weryfikacji hipotez.

— - Metoda została wykorzystana na lekcji z edukacji przyrodniczej w klasie II. Tematem były „Wiosenne prace w ogrodzie” i na lekcji edukacji polonistycznej pt. „Majowe święta” w momencie



dzieci prezentowały wytworzone przez siebie produkty i

– Metoda ta wystąpiła w klasie II na lekcji edukacji
„Wanda Rutkiewicz – polska himalaistka i miłośnica
Uczniowie oglądali film o życiu i osiągnięciach himalaistki
Rutkiewicz oraz o najwyższych górach świata – Himalajach.
sposób poszukiwali informacji do zweryfikowania swoich

Metody aktywizujące - programowanie to jest?