

Zimny dydaktyk czy zaangażowany przewodnik?

Jakich ról podejmuje się współczesny nauczyciel?

Jarosław Szulski

Konferencja „Zdolni zdalnie”
Warszawa, 14 maja 2021

SZKOŁA - potrzebne modele myślenia

RELATYWIZM

PRAWO WZAJEMNOŚCI

NIEJEDNOZNACZNOŚĆ (świat nie jest czarno-biały)

NIEJEDNOZNACZNOŚĆ

Oczywiście, że warto być przekornym, szukać nowych metod, rozwiązań. Jednak tylko dlatego, że jesteś przekorny, nie oznacza, że jesteś mądry. Ale na tym polega niebezpieczeństwo przekory. Podążanie pod prąd i wiele z tego, w co wierzą „normalni ludzie”, daje poczucie wyższości. Im bardziej konwencjonalna mądrość odrzucasz, tym bardziej sugeruje, że musisz być geniuszem, indywidualistą, wolnym umysłem, „najfajniejszym cholernym dzieciakiem w szkole”.

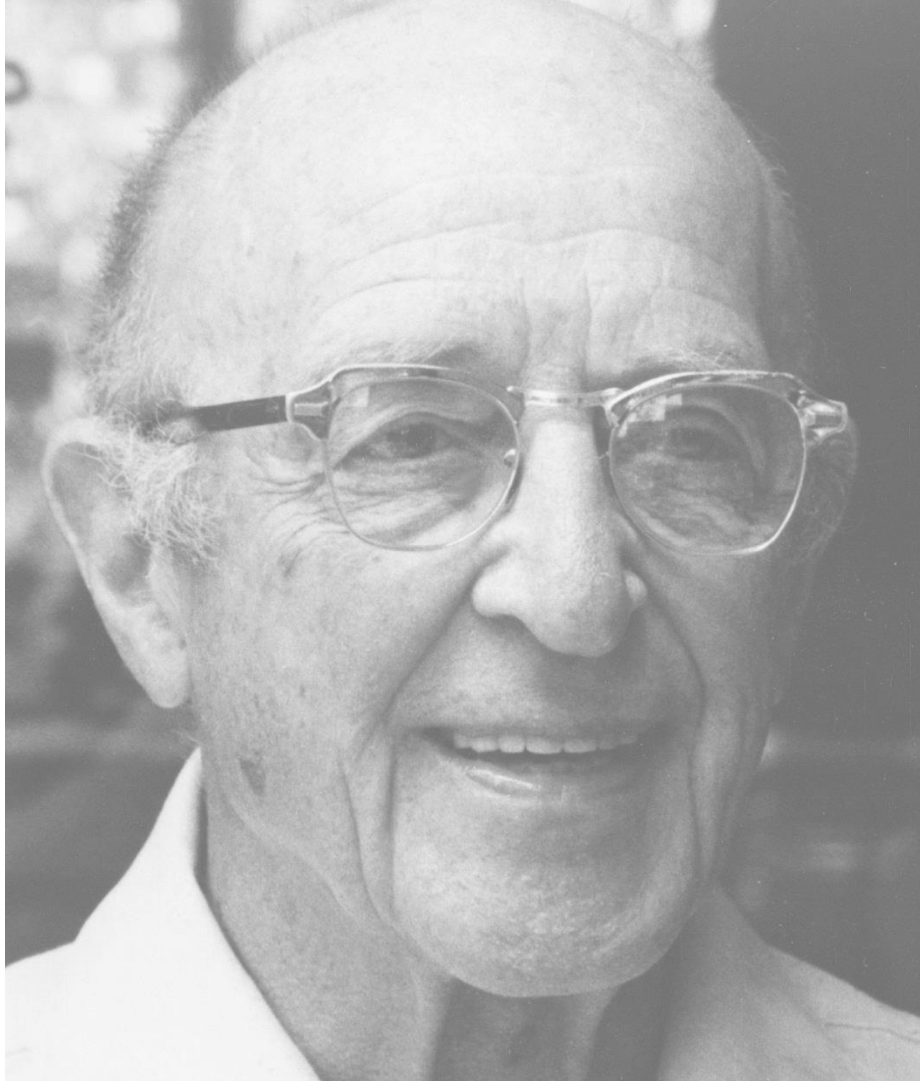
Oznaką inteligencji najwyższej klasy jest zdolność do uznawania dwóch przeciwstawnych idei jednocześnie.
Francis Scott

SZKOŁA - potrzebne modele myślenia

RELATYWIZM

PRAWO WZAJEMNOŚCI

NIEJEDNOZNACZNOŚĆ (świat nie jest czarno-biały)



Carl Rogers

Amerykański psycholog i
psychoterapeuta.

Przedstawiciel nurtu
humanistycznego w psychologii
zorientowanej na klienta.

3 czynniki sprzyjania w rozwoju

1

„Unconditional positive regard”

- Miłość bezwarunkowa
- Szacunek
- Przyjmuję Cię taką/jakim jesteś

2

„Empathy”

- Patrzę na świat/sprawy/Ciebie „Twoimi oczami”, z Twojej perspektywy i wczuwam się w Ciebie
- Chcę Cię zrozumieć i daję temu wyraz

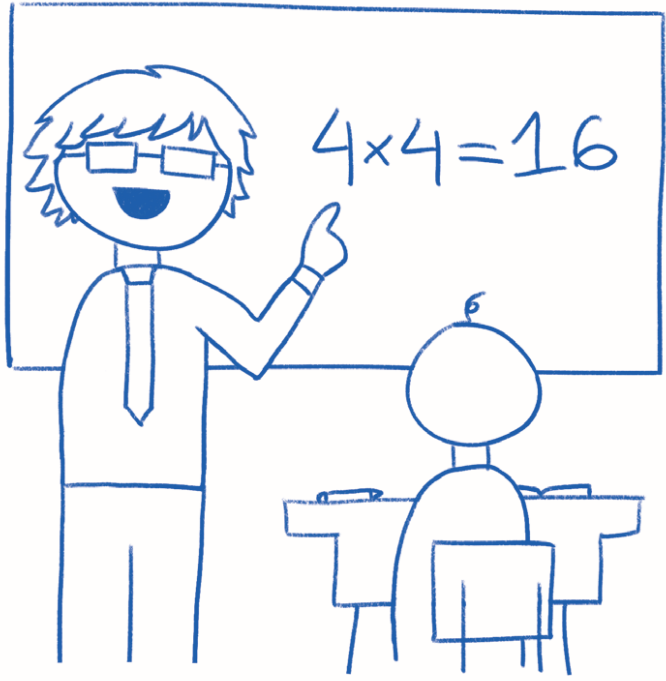
3

„Congruency”

- Jestem spójny, integralny w swoich intencjach, uczuciach, myślach, słowach i działaniu
- „Zarządzam sobą”

WSPÓŁCZESNE ROLE NAUCZYCIELKI/NAUCZYCIELA

SPECJALISTKA/SPECJALISTA



WSPÓŁCZESNE ROLE NAUCZYCIELKI/NAUCZYCIELA

SPECJALISTKA/SPECJALISTA

WSPÓŁCZESNE ROLE NAUCZYCIELKI/NAUCZYCIELA

SPECJALISTKA/SPECJALISTA

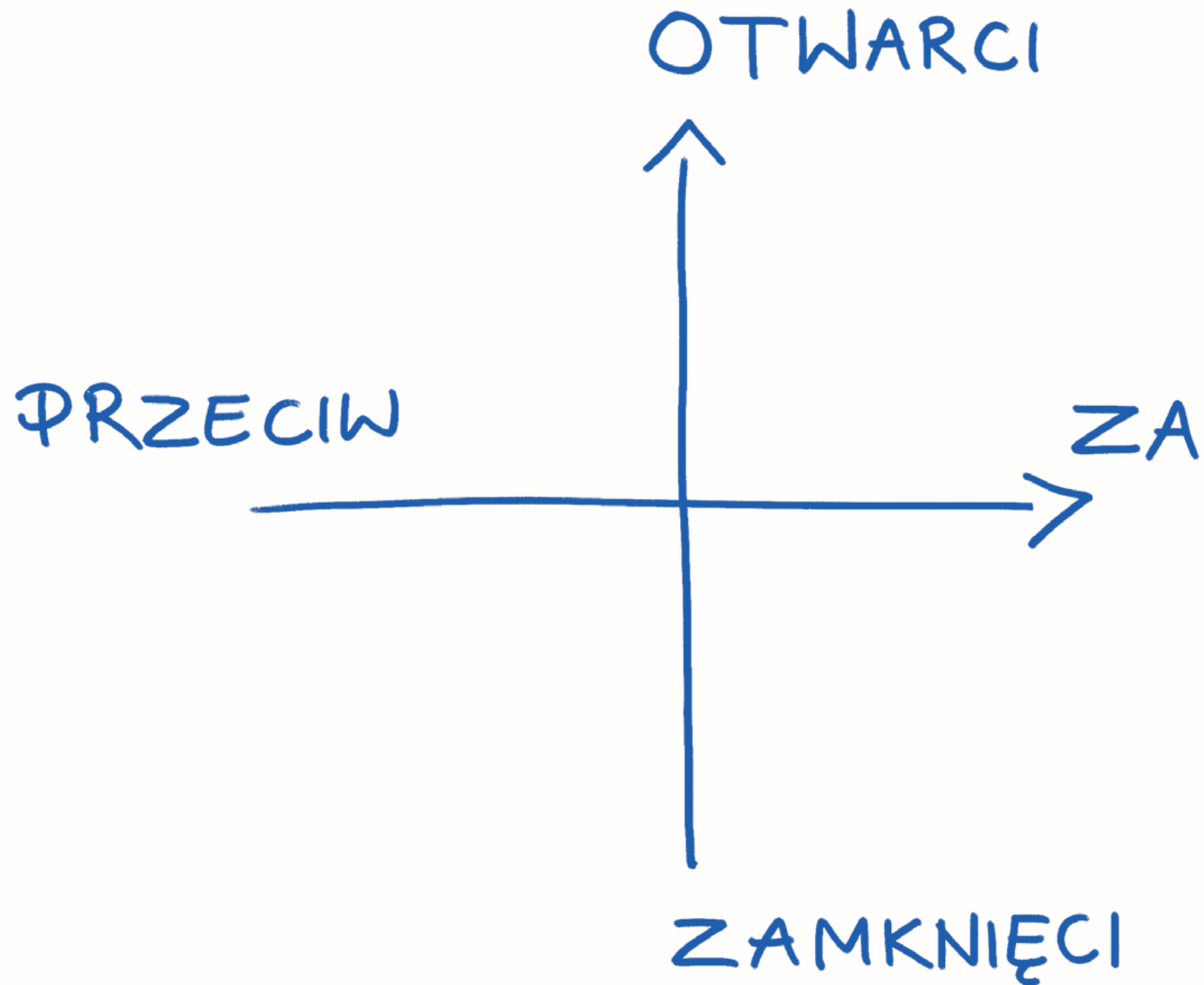
PSYCHOLOŻKA/PSYCHOLOG

WSPÓŁCZESNE ROLE NAUCZYCIELKI/NAUCZYCIELA

SPECJALISTKA/SPECJALISTA

PSYCHOLOŻKA/PSYCHOLOG

„DOBRY DOROSŁY”



WSPÓŁCZESNE ROLE NAUCZYCIELKI/NAUCZYCIELA

SPECJALISTKA/SPECJALISTA

PSYCHOLOŻKA/PSYCHOLOG

„DOBRY DOROSŁY”

WSPÓŁCZESNE ROLE NAUCZYCIELKI/NAUCZYCIELA

SPECJALISTKA/SPECJALISTA

PSYCHOLOŻKA/PSYCHOLOG

„DOBRY DOROSŁY”

ORGANIZATORKA/ORGANIZATOR

WSPÓŁCZESNE ROLE NAUCZYCIELKI/NAUCZYCIELA

SPECJALISTKA/SPECJALISTA

PSYCHOLOŻKA/PSYCHOLOG

„DOBRY DOROSŁY”

ORGANIZATORKA/ORGANIZATOR

TELEFONISTKA/TELEFONISTA

„Obowiązki”

- Bądź Obecna/y, obejmuj uwagą
- Interesuj się, pytaj, słuchaj
- Inspiruj
- Wzmacniaj
- Uzgadniaj
- Ustalaj granice, wyjaśniaj je
- Dbaj o siebie - dzieci potrzebują spełnionych nauczycieli (i rodziców)
- Pamiętaj, że dzieci nie są po to by rozwiązywać nasze problemy
- Pamiętaj jak mocno działa Twój osobisty przykład

AAA. Supernauczyciela zatrudnię od zaraz...

Odważnego

Nie „najmądrzejszego w pokoju”

Współpracującego

Open minded

Good enough

Posiadającego przyjaciół

Empatycznego

Posiadającego pozaszkolną pasję/pracę

Czytającego książki

Dostępnego

.....???

„Pielęgnujmy przypadkową życzliwość i piękne czyny
pozbawione sensu”

DZIĘKUJĘ!