

Szkoła Podstawowa nr 84 im. Waleriana Łukasińskiego
W Warszawie
ul. Radzymińska 227

„DYSLEKSJA INSPIRUJE DO (NIE)ZWYKŁYCH DZIAŁAŃ”

5-11 października 2020 – Tydzień Świadomości Dysleksji



Z okazji Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji, w kilku punktach chcemy pokazać naszą codzienną działalność, na rzecz dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

„Powiedz dziecku, że jest dobre, że umie, że potrafi.”

J.Korczak

1. Nasza szkoła brała udział w trzech edycjach projektu „SZKOŁA PRZYJAZNA UCZNIOM Z DYSLEKSJĄ” prowadzonego przez Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń, pod patronatem PTD, BE, MKO. Dzięki wdrożonym na rzecz uczniów z ryzykiem dysleksji i dysleksją działaniom uzyskaliśmy certyfikat z wyróżnieniem.



2. W II okresie we współpracy z wychowawcami oddziałów przedszkolnych, klas pierwszych oraz rodzicami przeprowadzamy badania przesiewowe w kierunku występowania ryzyka dysleksji z wykorzystaniem Skali Ryzyka Dysleksji (wg prof. Marty Bogdanowicz). Rodzice dzieci, u których zdiagnozowano wysokie lub umiarkowane ryzyko dysleksji, zostają powiadomieni o wynikach badań przesiewowych oraz metodach pracy w domu nad wyrównywaniem trudności.
3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych, jest jednym z priorytetowych działań jakie podejmują nauczyciele w stosunku do uczniów ze specyficznymi trudnościami. Zgodnie z zapisami zawartymi w obowiązujących rozporządzeniach nauczyciele, w ramach wszystkich przedmiotów opracowują dostosowania wymagań edukacyjnych dla każdego dziecka, a następnie uzupełniają arkusze dla uczniów posiadających opinie o występowaniu ryzyka dysleksji lub dysleksji oraz dla uczniów nieposiadających jeszcze opinii, ale już objętych pomocą w ramach zajęć terapii pedagogicznej. W ramach obowiązującej dokumentacji wewnątrzszkolnej nauczyciele mają do dyspozycji opracowane przez terapeutę

pedagogicznego karty dostosowań dostosowane do poszczególnych poziomów edukacyjnych.

4. W poprzednich latach aktywnie włączaliśmy się w organizację obchodów Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji prowadząc: spotkania „Otwarty gabinet” podczas których opowiadaliśmy o specyfice zaburzenia, metodach pracy i pomocy. W spotkaniach brali udział rodzice, ale również nauczyciele, którzy chcieli dowiedzieć się, jak w praktyce powinna wyglądać praca z dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. W związku z obecną sytuacją pandemii spotkania z rodzicami odbywać się będą z wykorzystaniem platformy komunikacyjnej TEAMS.

5. Uczniowie z dysleksją brali udział w: Dzielnicowym Konkursie Ortograficznym „Weź byka za rogi” organizowanym przez SP 275 w Warszawie, Dzielnicowym Konkursie „Mistrz ortografii” organizowanym przez SP 114 w Warszawie, Dzielnicowym Konkursie Plastyczno - Ortograficznym dla uczniów z dysleksją rozwojową „Rysuję, maluję - ortografię szlifuję” organizowanym przez SP 285 w Warszawie, „Konkursie ortograficznym dla szkół przyjaznych uczniom z dysleksją” organizowanym w ramach projektu „Szkoła przyjazna uczniom z dysleksją”.



6. Pracujący w szkole specjaliści terapii pedagogicznej prowadzą warsztaty dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego: „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2018/2019”, „Dostosowania wymagań edukacyjnych w roku szkolnym 2020/2021”.
7. Nasza szkoła funkcjonuje w czterech lokalizacjach, w każdej z nich specjaliści terapii pedagogicznej prowadzą zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, w trzech miejscach dysponujemy wyposażonym gabinetem terapii pedagogicznej.



8. W każdym budynku pod naszą opieką są ściennie tablice, na których prezentujemy z dumą prace naszych uczniów.



9. Od lat realizowaną formą wspierania rodziców są Festyny Rodzinne odbywające się w czerwcu, których organizatorem jest nasza szkoła. Podczas festynu przygotowujemy wspólnie STOISKO SPECJALISTÓW. Oferta stoiska jest ciekawa, staramy się zaprezentować rodzicom czym zajmujemy się podczas zajęć, zapraszamy wszystkich do wspólnej zabawy, prezentujemy pomoce dydaktyczne i gry znajdujące się w naszych gabinetach. Dzięki festynowi mamy możliwość spotkania rodziców, którzy w ciągu roku szkolnego nie uczestniczą w zebraniach.



10. W ubiegłym roku szkolnym w czasie prowadzenia zajęć w formie zdalnej, ze względu na stan pandemii terapeuci pedagogiczni w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych systematycznie prowadzili spotkania online – z wykorzystaniem platformy edukacyjnej JustDoDev, przygotowanej na potrzeby naszej szkoły, przez jednego z rodziców.
11. Na stronie internetowej szkoły prowadzona jest zakładka „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - terapia pedagogiczna”, w której systematycznie zamieszczane są ciekawe materiały dotyczące dysleksji opracowane przez terapeutów pedagogicznych pracujących w naszej szkole, między innymi prezentacje: „Jak się uczyć żeby zapamiętać”, „Mapy myśli”, „Dziecko z trudnościami w uczeniu się na początku drogi edukacyjnej”, „Obrazkowy słownik ortograficzny” oraz materiały: „Terapia pedagogiczna – najważniejsze zagadnienia”, „Motoryka mała – kreatywne propozycje ćwiczeń”, „Twórcze opowiadania”. Przydatne materiały zamieszczane są również przez logopedów, psychologów, pedagogów szkolnych.
12. W pierwszym okresie bieżącego roku szkolnego planujemy przeprowadzić spotkania online dla rodziców: „Uczeń z ryzykiem dysleksji”, zajęcia warsztatowo – konsultacyjne „Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się na każdym etapie edukacyjnym”.