



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 im. OLOFA PALMEGO
05-420 Józefów, ul. Mickiewicza 11

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji 2020

„Dysleksja inspiruje do (nie)zwykłych działań”

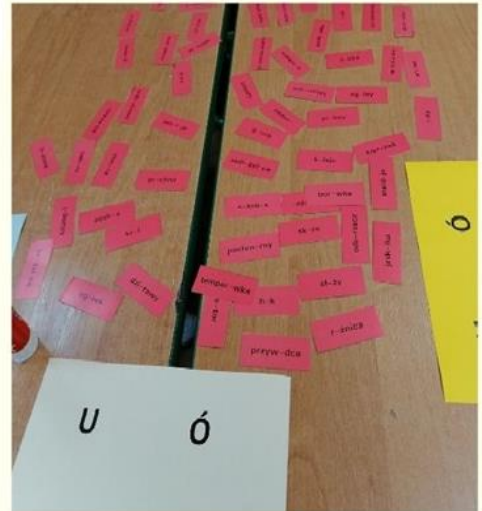
Fotoreportaż z realizacji działań

Rozrywki umysłowe w nauczaniu ortografii – utrwalanie zasad ortograficznych, ćwiczenia czujności ortograficznej, pamięci wzrokowej.



Dumny dziadek Dawek dał dziemu
Dawidowi dwie dwuzetówki.
Puszysty, potny pies Penetka przeskakuje
przez płotki.
Moja miła mama Marta maluje moją
malą malpkę Monikę.



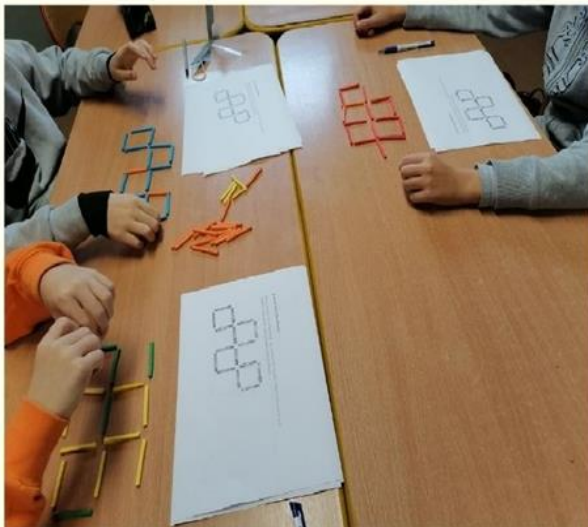
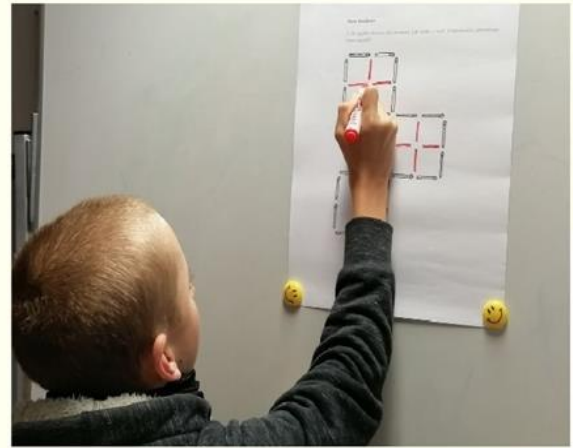
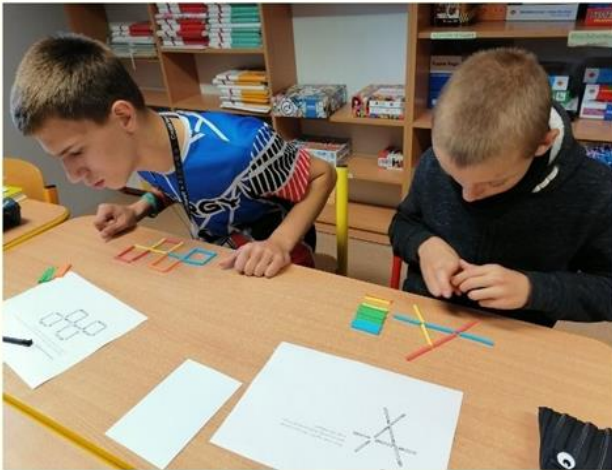


Zabawy konstrukcyjne –

ćwiczenia sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Kształtowanie wyobraźni i twórczego myślenia.





Sztuka origami –

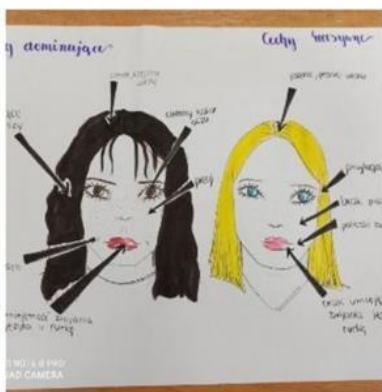
rozwijanie logicznego myślenia, fantazji, wrażliwości artystycznej.

Motoryka precyzji ręki i umiejętności koncentracji uwagi.



Mapy mentalne -

tworzenie rebusów oraz kart graficznych związanych z tematyką zajęć: dziedziczenie cech, układ szkieletowy i mięśniowy człowieka.



Plastyczne inspiracje –

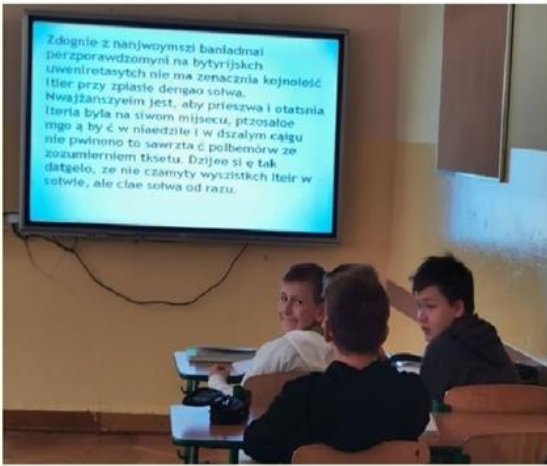
rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej,
twórcza interpretacja, odkrywanie przyjemności
tworzenia

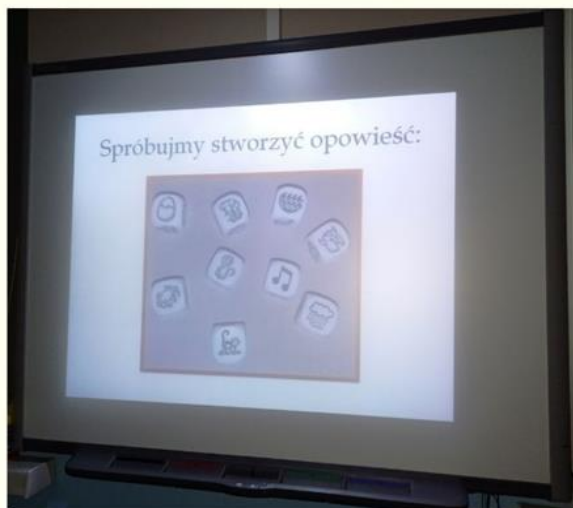


Zabawy słowne –

bogacenie słownictwa, ćwiczenia spostrzegawczości wzrokowej, logicznego i twórczego myślenia.







Dziwny dziadek Darek dał dużemu
Dawidowi dwie dwuzłotówki.
Peszysty, psotny pies Penetka przeskakuje
przez płotki.
Moja miła mama Marta maluje moją
małą matkę Monikę.

Techniki relaksacyjne –

sposoby na odprężenie i wzmocnienie organizmu.



Działania szkoły podejmowane na rzecz dzieci z dysleksją:

1. Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, które umożliwiają dzieciom kształtowanie umiejętności logicznego myślenia, wyzwalają w wychowankach kreatywność i pomysłowość:
 - „Magiczny dywan” – podłoga interaktywna, zdobywanie wiedzy i umiejętności poprzez odkrywanie, przeżywanie oraz praktyczne i twórcze działanie;
 - tablice/monitory interaktywne – odpowiadające na potrzeby uczniów o różnych stylach uczenia się.
 - zestawy gier edukacyjnych usprawniających umiejętności pisania, czytania, ortografii, gramatyki, orientacji przestrzennej, twórczego myślenia;
 - wykorzystywanie pakietu edukacyjnego „Ortograffiti” publikacji zalecanej przez Polskie Towarzystwo Dysleksji;
2. Różnorodne formy PPP dla uczniów:
 - indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego – udział szkoły w programie *Indywidualni.pl*;
 - dostosowywanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych uczniów, stosowanie się do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej priorytetem szkoły;
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania; zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, rewalidacja, wsparcie dla uczniów przez nauczycieli współorganizujących kształcenie, konsultacje ze specjalistami szkolnymi.
 - efektywna współpraca z rodzicami.

Dzięki działaniom szkoły uczniowie stają się samodzielni, odpowiedzialni i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości. Wszelkie trudności pokonują pod opieką nauczycieli, wychowawców i specjalistów szkolnych.

Dzieci z dysleksją to nie tylko osoby z trudnościami w uczeniu się. Podobnie jak inni mają swoje talenty, pasje, unikalne umiejętności, które nasza szkoła pozwala im odkrywać.

