**Załącznik IV.1**

Stacje zadaniowe

**STACJA 1 - Statut szkoły**

Po zapoznaniu się z dokumentem odpowiedzcie na poniższe pytania.

1. Jakie wartości są ważne w tej szkole?
2. Jakie kompetencje szkoła chce rozwijać u swoich uczniów?
3. Jakie uprawnienia ma samorząd uczniowski?
4. Jakie zadania wynikają dla szkoły w zakresie kształtowania postaw?
5. Jak informacje zawarte w analizowanym dokumencie może wykorzystać osoba wspomagająca szkołę?

**Stacje zadaniowe**

**STACJA 2 - Koncepcja pracy szkoły**

Po zapoznaniu się z dokumentem odpowiedzcie na poniższe pytania.

1. Jaka jest specyfika szkoły?
2. Jakie wartości są ważne w tej szkole?
3. Jakie zadania wynikają dla szkoły w zakresie kształtowania postaw?
4. Jak informacje zawarte w analizowanym dokumencie może wykorzystać osoba wspomagająca szkołę?

**Stacje zadaniowe**

**STACJA 3 - Program wychowania i profilaktyki**

Po zapoznaniu się z dokumentem odpowiedzcie na poniższe pytania.

1. Jaka jest specyfika szkoły? Z jakimi trudnościami zmierzają się nauczyciele pracujące w tej szkole?
2. W jaki sposób ustalono cele programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły?
3. Jakie zadania wynikają dla szkoły w zakresie kształtowania postaw?
4. Jak informacje zawarte w analizowanym dokumencie może wykorzystać osoba wspomagająca szkołę?

**Stacje zadaniowe**

**STACJA 4 - Raport z ewaluacji wewnętrznej szkoły**

Po zapoznaniu się z raport z ewaluacji wewnętrznej odpowiedzcie na poniższe pytania.

1. Jakie zidentyfikowano mocne strony szkoły w badanym obszarze?
2. Jakie zidentyfikowano słabe strony szkoły w badanym obszarze?
3. Jakie zadania wynikają dla szkoły w zakresie kształtowania postaw?
4. Jak informacje zawarte w analizowanym dokumencie może wykorzystać osoba wspomagająca szkołę?

Źródło: opracowanie własne