**Załącznik III.3**

Listy poziomów taksonomicznych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **WIADOMOŚCI** | **ROZUMIENIE** | **ZASTOSOWANIE** | **ANALIZA** | **SYNTEZA** | **OCENIANIE** |
| Adekwatne do sytuacji odtwarzanie informacji | Ujmowanie istoty komunikatu, wskazanie różnicy, podobieństwa, interpretacja, wychodzenie poza „dane”, wyprowadzanie wniosków, odtwarzanie.  WIADOMOŚCI | Ujęcie znanych treści  w konkretnych sytuacjach (specyficznych  i niespecyficznych), np. zastosowanie zasad do odpowiedniego eksperymentu, zjawiska, procesu itp.  ROZUMIENIE  WIADOMOŚCI | Rozczłonkowanie, podział na elementy składowe  i określenie relacji, odkrycie ukrytego znaczenia, struktury, faktu itp. Określenie stopnia związku, zgodności itp.  STOSOWANIE  ROZUMIENIE  WIADOMOŚCI | Złożenie elementów  w całość tworzącą nową jakość (np. sformułowanie planu, sprawozdania), uogólnianie na podstawie danych jednostkowych.  ANALIZA  STOSOWANIE  ROZUMIENIE  WIADOMOŚCI | Formułowanie sądów o faktach, zasadach, metodach wg. określonych kryteriów.  SYNTEZA  ANALIZA  STOSOWANIE  ROZUMIENIE  WIADOMOŚCI |

Źródło: S. Dylak: *Wprowadzenie do konstruowania szkolnych programów nauczania*, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2000

**Karta pracy**

Posługując się taksonomią celów, scharakteryzuj proces rozwijania wylosowanej umiejętności. Na każdym poziomie użyj co najmniej   
3 charakterystycznych czasowników opisujących daną umiejętność na coraz wyższym poziomie zaawansowania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapy poznawcze  w procesie uczenia się** | **Charakterystyczne czasowniki operacyjne** | **Opis umiejętności**  ***Co potencjalnie potrafisz, będąc na danym etapie?*** |
| Wiadomości | **Definiować, opisywać, wyliczyć, znaleźć, nazwać, rozpoznać, pokazać, powiedzieć, odnieść, powtórzyć** |  |
| Rozumienie | **Wyjaśnić, powiązać, rozróżnić, zakwalifikować, dostosować, opisać, oszacować, uogólnić, rozpoznać, zilustrować, przetłumaczyć, streszczać, zinterpretować** |  |
| Zastosowanie | **Wdrażać, budować, używać, obliczać, ilustrować, zmieniać, wybierać, pokazywać, rozwijać, znaleźć, organizować, produkować, wybierać, rozwiązywać, modyfikować** |  |
| Analiza | **Analizować, kategoryzować, zaklasyfikować, ułożyć, rozbić, obliczać, porównać, powiązać, przedyskutować, rozpoznać, rozdzielać, podkreślać, rozróżniać, zidentyfikować** |  |
| Synteza | **Uzasadniać, komponować, kompilować, budować, rozwijać, wyjaśniać, formułować, uogólniać, integrować, modyfikować, organizować, planować, przygotowywać, rekonstruować, podsumowywać, streszczać** |  |
| Ocenianie | **Ocenić, oszacować, argumentować, porównać, konkludować, przekonać, krytykować, bronić, interpretować, przewidywać, streszczać** |  |