**Załącznik VII.4**

Wybrane metody i techniki rozwijania   
postawy kreatywnej[[1]](#footnote-1)

**Zachęcaj,** abyodpowiedzi były nieoczywiste, zaskakujące i takie, na które nikt inny nie wpadnie.

**Pytania z zachętą do myślenia nieoczywistego**

Co można zamknąć, co można policzyć, co może się wyczerpać, czego człowiek ma (za dużo/za mało)?

**Test niemożliwości**

Czego nie może zrobić rybka w akwarium?

**Co byś zrobił słodszym?**

Co byś zrobił słodszym? Większym? Mniejszym? Bardziej gorzkim?

Co byś przybliżył? A co byś oddalił?

Co byś zrobił bardziej zielonym? Żółtym? Czerwonym?

**Test konsekwencji: skutki- pozytywne, negatywne**Gdyby wszystkie ptaki byłyby białe?  
Gdyby ludzie zyskali zdolność przenikania przez ściany?  
Gdyby ludzie nagle utracili możliwość snu?

Gdyby ludzie przestali nagle jeść?

**Co by było, gdyby...?**Co by było, gdyby w każdą sobotę padał deszcz?

Co by było, gdyby śpiew był prawnie zabroniony?

Co by było, gdyby wszyscy ludzie na Ziemi nosili takie samo ubranie?

**Co to przedstawia ?**



**Łańcuchowa Metoda Skojarzeń**[[2]](#footnote-2)

„ Metoda ta daje możliwości zapamiętywania długich list przedmiotów wraz z ich cechami.

ŁMS polega na układaniu barwnego opowiadania, a więc używa się słów (lewa półkula), przy wykorzystaniu wyobraźni (prawa półkula). Pamięć działa poprzez skojarzenia, a w technice ŁMS łączy się w pary kolejne elementy do zapamiętania (1 z 2, 2 z 3, 3 z 4 itd.), wskutek czego powstaje łańcuch skojarzeń”.

|  |
| --- |
| **Praktyczne zastosowanie ŁMS**  **Lista zakupów:** truskawki, bułki, płatki śniadaniowe, żel pod prysznic, pasta do zębów, ogórki konserwowe, jajka, sześć filiżanek, tulipany, garnek.  Historyjka ułożona za pomącą ŁMS może wyglądać tak: „Wielka, czerwona, soczysta **truskawka** z zieloną szypułką leży na stole w kuchni. Swym widokiem sprawia, że czuję się głodna, więc sięgam po **bułeczki**, ale niestety są twarde jak kamień, dlatego jestem zmuszona zadowolić się **płatkami śniadaniowymi** o smaku czekoladowym. Po śniadaniu biorę szybką kąpiel, używając **żelu pod prysznic** z aloesem. Obok żelu na półeczce stoi wielka tubka **pasty do zębów**, z której po wyciśnięciu wychodzą **ogórki konserwowe**. Po porannej toalecie przychodzi czas na kawę i maseczkę na twarz z **jajek**. Pachnącą, mocną kawę piję w jednej z **sześciu filiżanek** w **tulipany**. Na kuchenkę gazową stawiam ogromny **garnek** wypełniony wodą potrzebną do ugotowania makaronu na popołudniowy obiad”. |

**TriBond**

To gra logiczna polegająca na znalezieniu słowa - klucz łączącego 3 różne wyrazy.

Co łączy te 3 słowa?

* **Niezwykłe zastosowania**

Znajdź niezwykle zastosowania dla zwykłych przedmiotów

* **Wolne skojarzenia**
* Zdefiniuj słowo kluczowe dotyczące problemu;
* Dadaj kolejne skojarzenie do słowa kluczowego, a do niego kolejne;
* W rezultacie powstaje zestaw skojarzeń, który może prowadzić do rozwiązania problemu.

1. Źródło: Trening kreatywności. Podręcznik dla pedagogów, psychologów i trenerów [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://portal.abczdrowie.pl/lancuchowa-metoda-skojarzen> [↑](#footnote-ref-2)