**Załącznik IV.2**

Dobór dzieci do zespołów klasowych

*Oceńcie każdą z opisanych procedur przydzielania dzieci do zespołów klasowych. Poszukajcie w niej zalet i wad w odniesieniu do organizacji procesu uczenia się, wyrównywania szans edukacyjnych dzieci.*

**Szkoła A**

Dyrektor szkoły, przydzielając dzieci do zespołów klasowych, dba o to, żeby w każdej klasie była równa liczba dziewcząt i chłopców. Najpierw losowo dzieci przydziela do poszczególnych klas. Potem sprawdza proporcje między dziewczynkami i chłopcami i, jeżeli trzeba, to „przenosi“ dzieci z jednej klasy do drugiej

Na „plus“: ……………………………………………………………………………………………....................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

Na „minus“: …………………………………………………………………………………………...................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

**Szkoła B**

Dyrektorka tej szkoły dzieli rejon szkolny na sektory. Dzieci z jednego sektora trafiają do jednego oddziału klasowego.

Na „plus“: ……………………………………………………………………………………………...................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

Na „minus“: …………………………………………………………………………………………....................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

**Szkoła C**

Dyrektor, z pomocą nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej i tych, które prowadzą zespoły „zerowe“, analizuje wyniki badania dojrzałości szkolnej dzieci i na tej podstawie przydziela je do zespołów klasowych. Uważa, że dzieci zdolne powinny znaleźć się w jednym zespole, podobnie jak dzieci, które mają kłopoty już na początku nauki szkolnej.

Na „plus“: ……………………………………………………………………………………………...................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

………………………………………………………………………………………………………….......................................

Na „minus“: …………………………………………………………………………………………....................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

**Szkoła D**

Dyrektorka, z pomocą nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej i tych, które prowadzą zespoły „zerowe“, analizuje wyniki badania dojrzałości szkolnej dziecka i na tej podstawie przydziela dzieci do zespołów klasowych. Dbają o to, by uczniowie ze złymi rokowaniami nie trafiali do jednej klasy. Dyrektorka kontroluje też przydział nauczycieli do klas, biorąc pod uwagę ich kwalifikacje.

Na „plus“: ……………………………………………………………………………………………....................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

Na „minus“: …………………………………………………………………………………………....................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

………………………………………………………………………………………………………...........................................

…………………………………………………………………………………………………………........................................

Źródło: opracowanie własne