

Szanowni Państwo Dyrektorzy, proponujemy Państwu tematykę szkoleń dla rad pedagogicznych na najbliższy rok szkolny 2021/2022, które wynikają z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa:

- Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

WAŻNE: Proponowane szkolenia dla Rad Pedagogicznych będą prowadzone stacjonarnie lub w formie on-line. Szkolenia stacjonarne powinny odbywać się zgodnie z wytycznymi MEN i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek dotyczących organizacji zajęć w szkole.

Formularz zgłoszeniowy dotyczący wspomaganie szkół i placówek znajdziecie Państwo na stronie: www.ciechanow.mscdn.pl w zakładce: Wspomaganie.

Tematyka wspomaganie rad pedagogicznych

Lp.	Tematyka szkolenia	Ilość godzin	Prowadzący
1.	Wieloaspektowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych.	4	M. Jonczak
2.	Uczeń z problemami emocjonalnymi.	4	M. Matuszewska
3.	Psychologiczne konsekwencje izolacji a powrót do szkoły – jak zadbać o siebie i uczniów?	4	M. Matuszewska
4.	Bajki pomagajki, czyli o mocy bajek czytanych i opowiadanych dzieciom.	5	E. Osiecka
5.	Bądźmy ekologiczni – rozwijanie świadomości i postaw ekologicznych i prozdrowotnych w klasach I – III.	5	E. Osiecka
6.	Motywowanie uczniów do rozwoju, czyli o sztuce oceniania w klasach I – III.	5	E. Osiecka
7.	Indywidualizacja oddziaływań pedagogicznych w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych.	4	A. Sacherska M. Matuszewska
8.	Konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego na podstawie dokumentacji diagnostycznej ucznia.	4	A. Sacherska
9.	Obserwacja pedagogiczna w wychowaniu przedszkolnym zakończona analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.	5	A. Sacherska
10.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego.	3	A. Sacherska M. Matuszewska
11.	Rozwój kompetencji kluczowych w szkole.	4	T. Stryjewska
12.	Ocenianie kształtujące i jego rola w diagnozowaniu, wspieraniu i motywowaniu ucznia.	5	T. Stryjewska
13.	Projekt edukacyjny sposobem na wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach.	5	T. Stryjewska
14.	Projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych.	4	M. Sykut
15.	Samorząd uczniowski formą kształtowania zaangażowania społecznego.	4	M. Sykut
16.	Myślenie krytyczne kompetencją przyszłości.	4	M. Sykut
17.	Techniki edytowania dokumentów tekstowych za pomocą platform edukacyjnych.	4	S. Szulc
18.	Praktyczne wykorzystanie platform w pracy zdalnej i stacjonarnej.	4	S. Szulc
19.	Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni.	4	S. Szulc
20.	Projektowanie testów z wykorzystaniem platform edukacyjnych.	4	S. Szulc
21.	Kompetencje kluczowe ucznia i nauczyciela.	4	K. Szymańska
22.	Odkrywanie wartości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na społeczny rozwój uczniów.	5	K. Szymańska
23.	Myślografia, czyli myślenie wizualne w edukacji.	5	K. Szymańska

Realizujemy również inne szkolenia wynikające z potrzeb szkoły/placówki. Propozycje tematów znajdziecie Państwo w informacjach bieżących o szkoleniach 2021/2022 na stronie: www.ciechanow.mscdn.pl